

Convegno Catechisti sabato 5 novembre 2022

Orario	Attività	Durata	Note	Compiti
15:00	Ritrovo e accoglienza	10'	2 membri dell'équipe si occupano della registrazione dei partecipanti	Registrazione: Paolo e ?
15:10	Lancio del tema con video 1	5'	Spunto principale: addomesticare, creare legami	Lancio video: Chicca
15:15	Gioco individuale	30'	Su ogni sedia i partecipanti hanno trovato il "kit" con il materiale e le istruzioni. Per ognuno degli 8 giochi un membro dell'équipe sarà a disposizione per dare supporto.	Spiegazione attività: Chicchi
15:45	Video 2	5'	Spunto principale: i riti.	Lancio video: Chicca
15:50	Lavoro di gruppo sul tema <i>come comunicare la fede diversamente</i>	50'	Dopo il video si formano 8 gruppi, uno per ogni gioco. Facciamo notare ai catechisti che dividersi in gruppi per lavorare su un tema è proprio uno dei riti a cui spesso ricorriamo nei nostri incontri. Consegniamo a tutti un foglio con la domanda a cui ciascuno risponderà in modo personale, per poi condividere con il resto del gruppo le proprie riflessioni. Ogni gruppo riceve quindi una sagoma di carta che raffigura la volpe su cui scrivere UNA PAROLA che riassume quanto emerso dalla condivisione. È bene che gli 8 membri dell'équipe seguano i relativi gruppi per fare da "facilitatori". Tutti i gruppi attaccheranno la propria sagoma in modo che sia ben visibile (ai piedi del palco o sulle colonne laterali).	Spiegazione attività: Massimo
16:40	Pausa	20'	Allestire semplice merenda, nel mentre i "facilitatori" aggiornano Marcello su quanto emerso nella condivisione.	Merenda: Anna e ?
17:00	Video 3	5'	Spunto principale: l'essenziale è invisibile agli occhi	Lancio video: Chicca
17:05	Intervento Marcello Musacchi	40'	Obiettivo dell'intervento è far capire ai catechisti che <i>educare alla vita = educare alla fede</i> non è un concetto "nuovo", ma è già contenuto nei documenti del magistero che noi tendiamo a trascurare, se non ignorare o dare per scontati.	Marcello
17:45	Spazio per interventi spontanei (domande, dubbi, riflessioni...)	20'	-	Marcello e Mauro
18:05	Avvisi e note tecniche	10'	-	Mauro
18'15	Conclusione con proiezione dei 3 video	10'	Questo momento rappresenta la "preghiera" finale	Lancio video: Chicca
18'25	Consegna del segno e saluti	5'	Il segno che lasceremo ai catechisti è un pieghevole con le principali citazioni dal Cap. 21 e le immagini dei personaggi usate nei video.	Sandra e ?

Altri compiti da assegnare:

- Gestione del tempo per ogni attività -> Tiziana
- Punto informazioni per i giochi e facilitatori nei gruppi -> Chicca, Chicchi, Sandra, Massimo + **altri 4 da stabilire**
- Preparazione materiali -> Chicca, Chicchi e Sandra

## ATTIVITÀ SPECIFICHE:

1. **GIOCO INIZIALE** - richiamare direttamente l'idea del primo video - CREARE DEI LEGAMI - proponendo ai catechisti una sfida apparentemente impossibile. L'obiettivo è far sperimentare direttamente ai presenti la proposta della volpe che richiede tempo, pazienza, apertura mentale. Le attività si diversificano in base al numero di gruppi da costituire.

### GIOCO 1 - Un legame laborioso

**Occorrente:** filo di lana gialla di almeno 1,5 m (Chicchi)

**Istruzioni:** Vuoi creare un legame con il Piccolo Principe? Prendi un suo capello (filo di lana), tieni un capo del filo in ciascuna mano e, senza mai lasciare la presa, crea un nodo al centro.

**Soluzione:** L'unico modo per riuscirci è partire tenendo le braccia incrociate, quindi afferrare il filo con le mani e sciogliere l'intreccio delle braccia. Video esplicativo [qui](#).

### GIOCO 2 - La tana della volpe

**Occorrente:** rotolo di carta igienica e palloncino (Chicca)

**Istruzioni:** Vuoi convincere la volpe a uscire dalla tana? Assicurati che la volpe (palloncino colorato) sia nascosta all'interno della tana (rotolo di carta), posta in posizione orizzontale. Ora devi far uscire il palloncino SENZA estrarlo manualmente e SENZA cambiare l'orientamento del rotolo.

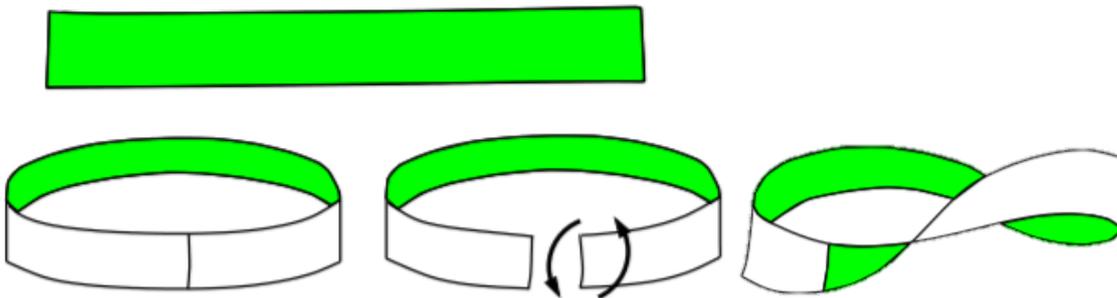
**Soluzione:** L'unico modo per riuscirci è tenere l'imboccatura in modo che fuoriesca dal rotolo e cercare di gonfiare il palloncino soffiando gradualmente.

### GIOCO 3 - Il rito del giovedì

**Occorrente:** Una striscia di carta colorata e una graffetta (Sandra)

**Istruzioni:** Vuoi ravvivare la ciclica settimana degli uomini del villaggio? Prendi la striscia di carta e, fissando tra loro le due estremità con la graffetta, forma un cilindro. Ora arriva il giovedì: con una rotazione di 180° cambia forma al cilindro SENZA che i lembi della carta si tocchino in alcun punto.

**Soluzione:** L'unico modo per riuscirci è RIAPRIRE il cilindro, ruotare di 180° un'estremità e poi richiuderla, come illustrato qui sotto:



### GIOCO 4 - Il campo di grano

**Occorrente:** 12 tessere esagonali con decori colorati (vedi allegato 1) (Chicca)

**Istruzioni:** Vuoi raccogliere il grano dorato? Abbinare le zolle (tessere esagonali) per creare una linea chiusa di colore giallo SENZA lasciare buchi nel terreno e SENZA mai unire due curve di colore diverso.

**Soluzione:** L'unico modo per riuscirci è trovare la tessera che ha 2 facce decorate (vedi allegato 1).

### GIOCO 5 - Innaffia la rosa

**Occorrente:** foglio con schema a puntini e matita (vedi allegato 1) (Mauro x fogli, Chicca x matite)

**Istruzioni:** Vuoi innaffiare la tua rosa? Parti dall'innaffiatoio e raggiungi la rosa tracciando 4 rette con la matita SENZA mai staccarla dal foglio e SENZA passare 2 volte dal medesimo punto.

**Soluzione:** L'unico modo per riuscirci è uscire dal perimetro delimitato dai punti.

### GIOCO 6 - Svuota il pollaio

**Occorrente:** 20 stuzzicadenti (Sandra)

**Istruzioni:** Vuoi liberare le galline che sono nel pollaio? Costruisci 4 gabbie usando tutti gli stuzzicadenti secondo questo schema. Ora devi riuscire a OTTO.

### GIOCO 7 - Una stella speciale

**Occorrente:** 3 triangoli aurei (Chicchi)

**Istruzioni:** Vuoi aiutare il Piccolo Principe a ritrovare la sua stella? Usa questi tre triangoli per realizzare una stella che abbia 5 punte. Ricorda, deve avere 5 punte e non 6!

### GIOCO 8 - Il fucile scomparso

**Occorrente:** foglio con disegno e frasi (vedi allegato 1) (Chicca)

**Istruzioni:** Vuoi aiutare il cacciatore a ritrovare il suo fucile? Indicagli in quale delle tre scatole lo aveva riposto.

2. LAVORO DI GRUPPO - la traccia scritta sul foglio parte dalla citazione diretta del video e si conclude con una domanda aperta:

*Vedi, laggiù in fondo, dei campi di grano? Io non mangio il pane e il grano, per me è inutile. I campi di grano non mi ricordano nulla. [...] Ma tu hai dei capelli color dell'oro. Allora sarà meraviglioso quando mi avrai addomesticato. Il grano, che è dorato, mi farà pensare a te. [...] Ci guadagno il colore del grano.*

Possiamo lasciare un segno solo entrando in contatto, stabilendo dei riti, prendendoci cura, con pazienza, di chi abbiamo a cuore. Quando una persona, nella sua integralità, diventa speciale per l'altra, non c'è più nulla di scontato, tutto rimanda al legame che si è creato - persino il colore del grano dapprima insignificante per la volpe può diventare il dolce ricordo del colore dei capelli del suo Piccolo Principe.

Così è la **comunicazione della fede**. Cosa mi impedisce di cambiare il mio modo di comunicare? Cosa mi spaventa? Ripensa all'esperienza che hai vissuto nel gioco, alle cose che ti hanno aiutato e a quelle che ti hanno messo in difficoltà.

**N.B.**

- L'uso dei video, di cui è disponibile la trascrizione qui di seguito, ci permette non solo di introdurre o commentare le attività proposte, ma anche di individuare il filo conduttore del convegno che verrà ripreso alla fine grazie alla proiezione in sequenza dei 3 passaggi.
- Il compito del facilitatore sarà duplice: da una parte deve aiutare a rimanere focalizzati sull'obiettivo del lavoro, evitando che si scada nelle solite condivisioni in stile lamentazioni, dall'altra occorre che presti attenzione - senza tuttavia intervenire, a meno che non sia direttamente chiamato in causa - anche alle dinamiche che si innescano nel gruppo. Può essere utile prendere nota di quanto avviene per poi condividerlo con Marcello durante la pausa.
- La restituzione/sintesi del lavoro con una sola parola potrebbe stare stretta a qualche gruppo, prevediamo di concedere eventualmente una seconda parola a chi lo richiede.
- Non abbiamo inserito la canonica preghiera iniziale e finale per privilegiare la "narrazione" dell'intera vicenda, questo perché ogni intervento che facciamo deve essere contestualizzato rispetto al prima e al dopo! Per concludere sarà sufficiente una benedizione e un segno di croce.